

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИУАТ



Король Р.Г.

23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Эксплуатационно-управленческая практика

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Составитель(и): к.т.н., доцент, Серова Дарья Сергеевна

Обсуждена на заседании кафедры: (к207) Управление процессами перевозок

Протокол от 16.05.2025г. № 3

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 23.05.2025 г. № 4

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Программа Эксплуатационно-управленческая практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Продолжительность **4 нед.**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 8
контактная работа	2	
самостоятельная работа	210	

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	210	210	210	210
Итого	216	216	216	216

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Вид практики: производственная. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики: дискретно. Для студентов, отправляющихся на практику на станции: Инструктажи по охране труда на станциях. Согласование с руководителями практики графиков прохождения практики и нахождение студентов на рабочих местах. Подбор руководителей для студентов, находящихся в отделах или на конкретных рабочих местах на станции. Ознакомление студентов со структурой предприятия, методами организации перевозочного процесса. Предоставление студентам возможности пользования проектно-техническими материалами и другой необходимой документацией. Знакомство с рабочим местом поездного диспетчера, с работой поездного диспетчера на конкретном участке железной дороги. Знакомство с работой локомотивных диспетчеров ДУД. Ознакомление и посещение студентами следующих отделов: - технический отдел, - отдел анализа и нормирования эксплуатационной работы, - отдел организации работы станций, - отдел грузовой работы, - отдел обеспечения безопасности движения и транспортной безопасности, - отдел охраны труда, - отдел экономики и финансов, - логистический центр. Посещение студентами технического класса. Ознакомление студентов с планово-технической и статистической отчетностью. Техническое оснащение станции, технология ее работы; организация выполнения грузовых, коммерческих и транспортно-экспедиционных операций, управление перевозочным процессом; новейшие технические средства; использование вычислительной техники, показатели работы станции; разработанные мероприятия по повышению эффективности использования технических средств и производительности труда, достижений новаторов и передовиков производства; опыт организации воспитательной работы, а также меры, направленных на обеспечение сохранности грузов, безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета согласно содержанию практики.
-----	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б2.О.03(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технология станционных процессов
2.1.2	Управление эксплуатационной работой
2.1.3	Железнодорожные станции и узлы
2.1.4	Управление грузовой и коммерческой работой
2.1.5	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
2.1.6	Тяга поездов
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Русский язык и деловые коммуникации
2.1.9	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Промышленный транспорт
2.2.2	Организация пассажирских перевозок
2.2.3	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения
2.2.4	Технические нормы работы железных дорог
2.2.5	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте
2.2.6	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8: Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров

Знать:

Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; нормативно-технические и руководящие документы по организации коммерческой деятельности в сфере грузовых и пассажирских перевозок; перечень обязательств, основанных на договорах с обслуживаемыми организациями

Уметь:

Использовать нормативно-правовую документацию в сфере подготовки, переподготовки, повышению квалификации и воспитанию кадров; анализировать нормативно-технические и руководящие документы по организации коммерческой деятельности в сфере грузовых и пассажирских перевозок; обязательства, основанных на договорах с обслуживаемыми организациями

Владеть:

Навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками определения необходимости по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников; выстраивать стратегию воспитания кадров; оценивать эффективность образовательных процессов и использовать их в процессе обучения

ПК-11: Способность к руководству движением поездов, производством маневровой работы на отдельных пунктах	
Знать:	
Схемы железнодорожных станций; техническо-распорядительные акты и технологические процессы работы станций; расположение стрелочных переводов и негабаритных мест на отдельном пункте; устройства сортировочной горки; принцип работы устройств механизированных и автоматизированных сортировочных горок, правила их эксплуатации; технологию роспуска составов; порядок заполнения бланков установленной формы и ведения поездной документации; порядок приема, составления и передачи информационных сообщений; график движения поездов, порядок приема, обработки, расформирования, формирования и отправления поездов, порядок производства маневровой работы.	
Уметь:	
Оформлять документацию по планированию и организации движения поездов и производству маневровой работы; принимать решения по планированию и организации движения поездов и производства маневровой работы; анализировать работу маневровых районов и сортировочных устройств (горок, вытяжных путей), железнодорожных путей необщего пользования; рассчитывать нормы технологического процесса.	
Владеть:	
Навыками составления плана пропуска поездов, выполнения графика движения поездов, приема, обработки, расформирования, формирования и отправления поездов, производства маневровой работы, выполнения установленных показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции; навыки распределения заданий между подчиненными работниками, участвующими в маневровой работе и роспуске вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции, согласно сменному плановому заданию по роспуску и формированию состава; навыками приготовления маршрутов приема, отправления, пропуска поездов с пульта диспетчерского управления; навыками разработки техническо-распорядительных актов и технологических процессов работы станций.	

ПК-4: Способен к оперативно-диспетчерское управлению железнодорожными перевозками	
Знать:	
Документацию по организации движения поездов по участку и взаимодействует со смежными службами по вопросам организации движения поездов по участку; график движения; план ремонтно-строительных работ; порядок проведения аварийно-восстановительных работ и своевременного устранения неисправностей технических средств и оборудования; требования приказов, распоряжений и других документов вышестоящих органов по организации движения поездов и маневровой работы; показатели и технические нормы эксплуатационной работы участка, станции, полигона; показатели качества использования локомотивов; способы обеспечения поездов локомотивными бригадами; документацию по организации обеспечения поездов локомотивными бригадами; сменно-суточный план эксплуатационной; план передачи местного груза и порожних вагонов по стыковым пунктам полигона (района управления); технологические нормы передачи вагонопотоков.	
Уметь:	
Управлять движением поездов; принимать решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке; оформлять документацию по организации движения поездов по участку и взаимодействует со смежными службами по вопросам организации движения поездов по участку; регулировать движения поездов на полигоне (районе управления) на основании плана ремонтно-строительных работ; контролировать безопасность движения на полигоне (районе управления), локомотивов, сохранность подвижного состава и перевозимого груза; контролировать соблюдение работниками правил безопасности движения поездов и маневровой работы, требований приказов, распоряжений и других документов вышестоящих органов по организации движения поездов и маневровой работы; пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками; принимать решения по организации обеспечения поездов локомотивными бригадами; оформлять документацию по организации обеспечения поездов локомотивными бригадами; анализировать данные, связанные с обеспечением поездов локомотивными бригадами; разрабатывать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом, заданиями; разрабатывать план передачи местного груза и порожних вагонов по стыковым пунктам полигона (района управления) на основании технологических норм передачи для качественного планирования продвижения вагонопотоков.	
Владеть:	
Навыками ведения графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей участка; навыками организации аварийно-восстановительных работ и своевременного устранения неисправностей технических средств и оборудования с принятием соответствующих мер при возникновении нестандартных ситуаций, нарушениях и сбоях в работе; навыками контроля безопасности движения при производстве маневровой работы, эффективное использование локомотивов, сохранность подвижного состава и перевозимого груза; навыками приготовления маршрутов приема, отправления, пропуска поездов с пульта диспетчерского управления; навыками использования информационно-аналитических автоматизированных систем по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками; навыками разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом, заданиями.	

ПК-10: Способность выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, а также маневровой работы	
Знать:	
Нормативную документацию по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и маневровой работой; принципы и структуру оперативного управления; Функции и обязанности персонала по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и маневровой работой; порядок и правила организации	

движения поездов при различных системах регулирования движения; систему оперативного регулирования количества локомотивных бригад при изменении размеров движения; план возврата постановки локомотивов в депо приписки для проведения ремонтов и технического обслуживания; сроки производства профилактических осмотров и ремонтов локомотивов; режим рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов; Нормативную документацию по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и маневровой работой; принципы и структуру оперативного управления; порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения; систему оперативного регулирования потребного количества локомотивов при изменении размеров движения; сроки производства профилактических осмотров и ремонтов локомотивов.

Уметь:

Организовывать движение поездов при различных системах регулирования движения; принимать решения по организации обеспечения поездов локомотивными бригадами; оформлять документацию по организации обеспечения поездов локомотивными бригадами; анализировать данные, связанные с обеспечением поездов локомотивными бригадами; применять методы оценки индивидуальных антропометрических и психо-физиологических характеристик человека в эргономической системе «человек-машина»; Организовывать движение поездов при различных системах регулирования движения; принимать решения по организации обеспечения поездов локомотивами; анализировать данные, связанные с обеспечением поездов локомотивами.

Владеть:

Навыками анализа поступающей информации о продолжительности работы и пробеге локомотивов для корректировки сменно-суточного плана работы полигона (района управления); навыками по принятию решения по организации обеспечения поездов локомотивными бригадами; навыками по принятию корректирующих мер при отклонении от нормы продолжительности непрерывной работы и времени отдыха локомотивных бригад; навыками анализа поступающей информации для принятия решения по оперативной работе на станции; Навыками по принятию решения по организации обеспечения поездов локомотивами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 4 курс 8 семестр 1 неделя						
1.1	Ознакомление с приказом на практику. Инструктаж по охране труда /Лек/	8	2	ПК-11 ПК-4 ОПК-8		0	Активное слушание
1.2	1 неделя Общее собрание студентов с проведением инструктажей по охране труда, а также ознакомление их с действующим в ДУД внутренним трудовым распорядком. Для студентов, отправляющихся на практику на станции: Инструктажи по охране труда на станциях. Согласование с руководителями практики графиков прохождения практики и нахождение студентов на рабочих местах. Подбор руководителей для студентов, находящихся в отделах или на конкретных рабочих местах на станции. Ознакомление студентов со структурой предприятия, методами организации перевозочного процесса. Предоставление студентам возможности пользования проектно-техническими материалами и другой необходимой документацией. Знакомство с рабочим местом поездного диспетчера, с работой поездного диспетчера на конкретном участке железной дороги. Знакомство с работой локомотивных диспетчеров ДУД. /Ср/	8	42	ПК-11 ПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Активное слушание, ситуационный анализ, дискуссии
	Раздел 2. 2 неделя						

2.1	Ознакомление и посещение студентами следующих отделов: - технический отдел - отдел анализа и нормирования эксплуатационной работы - отдел организации работы станций - отдел грузовой работы - отдел обеспечения безопасности движения и транспортной безопасности - отдел охраны труда - отдел экономики и финансов - логистический центр. Посещение студентами технического класса. Ознакомление студентов с планово-технической и статистической отчетностью. /Ср/	8	42	ПК-11 ПК-4 ОПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Активное слушание, ситуационный анализ, дискуссии
	Раздел 3. 3 неделя						
3.1	Выполнение индивидуального задания. /Ср/	8	42	ПК-11 ПК-4 ОПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. 4 неделя						
4.1	Выполнение индивидуального задания /Ср/	8	38	ПК-11 ПК-4 ОПК-8	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. 5 неделя						
5.1	Подготовка отчета согласно содержанию практики. /Ср/	8	42	ПК-11 ПК-4 ОПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Сдача отчета						
6.1	/ЗачётСОц/	8	4	ПК-11 ПК-4 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мин-во транспорта РФ	Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации: прил. к приказу Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162 ; прил. № 7 к Правилам технической эксплуатации ж.д. РФ	Екатеринбург: УралЮрИздат, 2012,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Мин-во транспорта РФ	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации: прил. к приказу Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162 ; прил. № 8 к Правилам технической эксплуатации ж.д. РФ	Екатеринбург: УралЮрИздат, 2012,
Л1.3		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286 в ред. Приказов Минтранса России от 04.06.2012 № 162, от 13.06.2012 № 164	Екатеринбург: УралЮрИздат, 2012,
Л1.4	Ковалев В.И., Осьминин А.Т.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: Учебник для студентов вузов ж.д. транспорта. В 2-х т. Т.1	М.: ГОУ УМЦ по образованию на ж.д. транспорте, 2009,
Л1.5	Ковалев В.И., Осьминин А.Т.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: учебник. В 2 т. Т. 2 Управление движением	М.: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2011,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грошев Г.М.	Пособие поездному диспетчеру и дежурному по отделению	Москва: Транспорт, 1992,
Л2.2	Грунтов П.С.	Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте: Учеб. для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Транспорт, 1994,
Л2.3	Гоманков Ф.С.	Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте: Учеб. для вузов	Москва: Транспорт, 1994,
Л2.4	Боровикова М.С.	Организация движения на железнодорожном транспорте: Учеб. для техникумов и колледжей жд трансп.	Москва: Маршрут, 2003,
Л2.5	Могила В.П.	Масса, длина и скорость движения грузовых поездов: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л2.6		Транспортная стратегия - 2030: Логистика 2008, N 4	, 2008,
Л2.7	Боровикова М.С.	Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник	Москва: ООО Издат. дом "Автограф", 2014,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Широков А.П., Широкова В.В.	Расчет пропускной способности участков железнодорожных линий: метод. пособие по выполнению расчетно-графических заданий, курсовых и дипломных проектов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л3.2	Какунина А.Г.	Производственная (технологическая) практика: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Э1	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru
Э2	Актуальные документы центральной дирекции управления движением	https://cloud.mail.ru/public/zeeH/QHhPQZeGAo

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
6.3.1.2	Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984220 (ИУАТ)
6.3.1.3	Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
6.3.2.2	Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - http://www.cntd.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение
222	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	комплект учебной мебели, две маркерной доски, тренажерный комплекс учебный класс по профессиям операторов сортировочной горки (лиц. ключ №1791006084 срок окончания лиц. 29.03.2023 г.),

Аудитория	Назначение	Оснащение
	текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Организация движения поездов".	тренажерный комплекс учебный класс по специальности "Поездной участковый диспетчер / дежурный по железнодорожной станции" (лиц. ключ № 993965465 срок окончания лиц.23.03.2023 г.) Технические средства обучения: ПК, мультимедийный комплект. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Visio Pro 2007, лиц. 45525415, Антивирус Kaspersky Endpoint Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021.
328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, маркерная доска. Технические средства обучения: рабочее место ПК с веб-камерой и выходом в интернет, проектор, звуковая система. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц.46107380, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.
225	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-исследовательская лаборатория "Проектирование транспортно-логистических систем", "Лаборатория диспетчерского управления".	комплект учебной мебели, ПК с проектором и экраном, звуковая система, маркерная доска Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц.46107380, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. Локальная сеть из семи ПК, лицензионное ПО "Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ" с ключом аппаратной защиты. Антивирус Kaspersky Endpoint Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в конце семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать технологию работы участка железной дороги. При ознакомлении с работой участка железной дороги необходимо руководствоваться учебной и нормативной литературой, предусмотренной рабочей программой по производственной практике. Работа выполняется самостоятельно с соблюдением установленных правил и указанием списка использованной литературы. Если отчет по практике не допущен к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдают вместе с недопущенным отчетом. Допущенные к защите отчеты с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите. Отчет по практике, выполненный не соответствующему заданию студента, защите не подлежит. Защита отчета выполняется в виде собеседования с преподавателем.

Оценочные материалы при формировании программ практик

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Название практики: Эксплуатационно-управленческая практика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ПК-4:

1. Перечислите категории поездов. Нумерация поездов и приоритет их прокладки на графике движения поездов
2. Порядок и методика построения графика движения грузовых и пассажирских поездов.
3. Основные критерии для выбора оптимального варианта графика движения с учетом эксплуатационных особенностей работы дороги.
4. Расписание движения грузовых и пассажирских поездов, содержание и назначение.
5. Технология обслуживания поездов локомотивами. Ремонт и обслуживание локомотивов в основных и оборотных депо.
6. Оперативное управление работой локомотивами и локомотивными бригадами.
7. Особенности диспетчерского руководства работой локомотивного парка на полигоне железной дороги.
8. Условия пропуска поездов в период «окна».
9. Основные задачи, решаемые в дороге на основе автоматизированных систем управления перевозками (АСОУП), дислокаций парка вагонов (ДИСПАРК) и др.
10. Перечень задач, решаемых системой «ГИД Урал». Характеристика системы.
11. График исполненного движения. Подсистемы «ГИД Урал» и их характеристики
12. Система оперативного управления перевозками на железнодорожном транспорте. Основные задачи реформирования этой системы.
13. Меры, проводимые на дороге с целью оптимизации перевозочного процесса.
14. Цель разработки оперативных (суточных и сменных) планов поездной и грузовой работы. Содержание этих планов, исходная информация для их составления.
15. Техничко-эксплуатационная характеристика диспетчерского участка
16. Основные функции и оборудование рабочего места. АРМ ДНЦ. Прием дежурства ДНЦ, методы его работы по выполнению сменного задания поездной и грузовой работы на диспетчерском участке
17. Перечень и с содержанием письменных приказов ДНЦ в журнале диспетчерских распоряжений за смену.
18. Задачи организации местной работы на участке. Характеристика местной работы дороги.

Компетенция ПК-11:

1. Какие данные содержит план грузовых перевозок. Кем разрабатывается и утверждается план грузовых перевозок
2. Какие данные содержит план заявок на перевозку грузов.
3. Дайте определение плана формирования поездов.
4. Перечислите категории поездов. Нумерация поездов и приоритет их прокладки на графике движения поездов.
5. Особенности плана формирования технических маршрутов на дороге.
6. Кто осуществляет контроль за выполнением плана формирования.
7. Порядок и методика построения графика движения грузовых и пассажирских поездов.
8. Основные критерии для выбора оптимального варианта графика движения с учетом эксплуатационных особенностей работы дороги.
9. Расписание движения грузовых и пассажирских поездов, содержание и назначение.
10. Структура локомотивного парка. Структура локомотивных депо на полигоне железной дороги.
11. Технология обслуживания поездов локомотивами. Ремонт и обслуживание локомотивов в основных и оборотных депо
12. Оперативное управление работой локомотивами и локомотивными бригадами.
13. Функции и задачи отдела планирования «окон».
14. Расчет продолжительности, порядок предоставления «окна».
15. Условия пропуска поездов в период «окна».
16. Методы сбора, обработки и передачи информации.
17. Перспективы совершенствования техники и технологий АСУ на дороге.
18. Перечень задач, решаемых системой «ГИД Урал». Характеристика системы.
19. График исполненного движения. Подсистемы «ГИД Урал» и их характеристики.
20. Цели, задачи и порядок технического нормирования. Количественные нормы работы дороги.
21. Количественные и качественные показатели. Требования к техническому нормированию в современных условиях.
22. Организационная структура управления перевозками на дороге.
23. Структура диспетчерского управления перевозками, организация работы ДЦУП.
24. Меры, проводимые на дороге с целью оптимизации перевозочного процесса.
25. Цель разработки оперативных (суточных и сменных) планов поездной и грузовой работы.

Содержание этих планов, исходная информация для их составления.

26. Техничко-эксплуатационная характеристика диспетчерского участка.

27. Основные функции и оборудование рабочего места. АРМ ДНЦ. Прием дежурства ДНЦ, методы его работы по выполнению сменного задания поездной и грузовой работы на диспетчерском участке.

1. Перечень и содержание письменных приказов ДНЦ в журнале диспетчерских распоряжений за смену.

2. Задачи организации местной работы на участке. Характеристика местной работы дороги.

3. Обеспечение выполнения правил перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.

4. Выполнения правил перевозок экспортных и импортных грузов, следующих через морские порты и пограничные станции.

Компетенция ПК-14:

5. Какие данные содержит план грузовых перевозок. Кем разрабатывается и утверждается план грузовых перевозок.

6. Особенности плана формирования технических маршрутов на дороге.

7. Порядок и методика построения графика движения грузовых и пассажирских поездов.

8. Основные критерии для выбора оптимального варианта графика движения с учетом эксплуатационных особенностей работы дороги

9. Основные задачи, решаемые в дороге на основе автоматизированных систем управления перевозками (АСОУП), дислокацией парка вагонов (ДИСПАРК) и др.

10. Задачи организации местной работы на участке. Характеристика местной работы дороги.

11. Структура и функции Службы коммерческой работы в сфере грузовых перевозок Дирекции управления движением.

12. Разработка и утверждение технологий взаимодействия с владельцами железнодорожных путей необщего пользования.

13. Обеспечение выполнения правил перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.

14. Выполнения правил перевозок экспортных и импортных грузов, следующих через морские порты и пограничные станции.

Компетенция ПК-15:

1. Какие данные содержит план грузовых перевозок. Кем разрабатывается и утверждается план грузовых перевозок.

2. Перечислите категории поездов. Нумерация поездов и приоритет их прокладки на графике движения поездов.

3. Порядок и методика построения графика движения грузовых и пассажирских поездов.

4. Основные критерии для выбора оптимального варианта графика движения с учетом эксплуатационных особенностей работы дороги.

5. Расписание движения грузовых и пассажирских поездов, содержание и назначение.

6. Организационная структура управления перевозками на дороге

Компетенция ОПК-8:

1. Кто осуществляет контроль за выполнением плана формирования.

2. Основные критерии для выбора оптимального варианта графика движения с учетом эксплуатационных особенностей работы дороги.

3. Оперативное управление работой локомотивами и локомотивными бригадами.

4. Особенности диспетчерского руководства работой локомотивного парка на полигоне железной дороги.

5. Функции и задачи отдела планирования «окон».

6. Основные задачи, решаемые в дороге на основе автоматизированных систем управления перевозками (АСОУП), дислокацией парка вагонов (ДИСПАРК) и др.

7. Организационная структура управления перевозками на дороге.

8. Структура диспетчерского управления перевозками, организация работы ДЦУП.

9. Система оперативного управления перевозками на железнодорожном транспорте. Основные задачи реформирования этой системы.

10. Меры, проводимые на дороге с целью оптимизации перевозочного процесса.

11. Основные функции и оборудование рабочего места. АРМ ДНЦ. Прием дежурства ДНЦ, методы его работы по выполнению сменного задания поездной и грузовой работы на диспетчерском участке

12. Структура и функции Службы коммерческой работы в сфере грузовых перевозок Дирекции

управления движением.

13. Разработка и утверждение технологий взаимодействия с владельцами железнодорожных путей необщего пользования.

Примерный перечень заданий на практику

Компетенция ПК-4:

1. Планирование поездной работы в период выделения «окон» в графике движения.
2. Организация местной работы на участке (регионе, дороге).
3. Совершенствование графика движения поездов в условиях предоставления «окон» для производства ремонтных работ.

Компетенция ПК-14:

1. Взаимодействие в работе станций и путей необщего пользования.
2. План формирования поездов и анализ его выполнения.
3. Создание логистических центров.

Компетенция ПК-15:

1. Порядок составления графиков движения поездов, расчёт элементов графика.
2. Анализ выполнения среднесуточного пробега, производительности локомотивов и норм полезного времени работы локомотивов за сутки.
3. Анализ распределения фактических весов и ходовых скоростей пассажирских поездов на участках региона (дороги).
4. Анализ пригородных пассажирских перевозок и меры по повышению их эффективности.

Компетенция ПК-11:

1. Анализ выполнения плана приёма и сдачи гружёных вагонов по стыковым пунктам региона (дороги), регулировочных заданий по сдаче порожних вагонов и размеров движения по отдельным участкам;
2. Расчёт целесообразного числа станций для прицепки и отцепки вагонов при использовании разъездных локомотивов.
3. Диспетчерское руководство по организации маневровой работы с местными вагонами.
4. Организация работы сортировочных станций дороги по вывозу сформированных грузовых поездов локомотивами и бригадами других дорог.
5. Расчёт целесообразности назначения участковых и вывозных поездов.
6. Система автоматизированного планирования местной работы на участке (регионе).
7. Прогнозирование предстоящей работы дороги (региона) на сутки и смену и порядок составления суточных и сменных оперативных планов.
8. Анализ обеспечения безопасности движения поездов.
9. Анализ неравномерности движения поездов и меры по снижению этой неравномерности.
10. Разработка предложений по повышению скоростей движения поездов и улучшению использования локомотивов и локомотивных бригад на длинных участках обращения.
11. Исследование причин, сдерживающих рост участковой скорости и разработка мер по ее увеличению.
12. Анализ выполнения средней массы и длины грузовых поездов и разработка мер по ее повышению.

ОПК-8:

1. Передовые методы регулирования движения поездов, применяемые поездными диспетчерами.
2. Анализ условий труда поездного диспетчера.
3. Определение технико-экономической эффективности внедрения новой техники и применения передовой технологии.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.